



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## Informe sobre el Encuentro Universitario en Gestión del Riesgo y Cambio Climático

---



ELABORADO POR:

Gustavo Barrantes Castillo

Alejandra Segura Paniagua

APROBADO POR (NOMBRE Y FIRMA):

Marco Vinicio Saborío

PRESENTADO ANTE:  
VBo. Jessica Solano

FECHA: Miércoles 19 de Abril y Jueves 20 de abril de 2017



A continuación, se presentan el informe sobre la realización del Encuentro Universitario en Gestión del Riesgo y Cambio Climático con el resumen de las actividades principales, de acuerdo a lo requerido por Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC).



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



# 1 CONTENIDO

1.	PRESENTACIÓN.....	1
2.	ANTECEDENTES.....	2
3.	DESARROLLO.....	3
4.	PARTICIPANTES.....	6
5.	RESULTADOS ALCANZADOS.....	7
6.	RECOMENDACIONES.....	7
7.	CONCLUSIONES.....	14
8.	ANEXOS 8.1.Lista de Asistencia.....	10
	8. 2. Agenda.....	11
	8.3. Ficha Técnica.....	12
	8.4. Invitación.....	13
	8.5. Materiales.....	14
9.	APENDICE.....	15
	9.1 Fotografias	



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 1. PRESENTACIÓN.

---

El primer encuentro Universitario en Gestión del Riesgo y Cambio Climático realizado los días 28 y 29 de marzo, 2017, fue desarrollado en virtud de que se construyan espacios multidisciplinarios, propiciando un acercamiento y fortalecimiento de los vínculos entre los miembros de la comunidad universitaria y funcionarios de instituciones públicas, ministerios y gobiernos locales que se relacionan con proyectos o actividades en Gestión del Riesgo y el Cambio Climático.

Con la realización del evento se pretendía acercar a los académicos, estudiantes y administrativos de las universidades costarricenses con instituciones, gobiernos locales y otros actores, que se relacionan con los proyectos o actividades en Gestión del Riesgo y Cambio Climático Y orientar las acciones de las universidades (en especial de la UNA) en estos temas.

Los ejes que guiaron la realización del evento fueron:

- La generación de conocimiento sobre las amenazas naturales y cambio climático.
- La gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático.
- La comunicación de los productos generados por medio de la investigación, la extensión y la docencia para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático.
- La interdisciplinariedad en el abordaje de la gestión del riesgo y el cambio climático y
- La Vinculación de las universidades con los gobiernos locales y las comunidades para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático.

La actividad se concibió bajo un esquema de participación horizontal donde todos los presentes participarían, sin importar su posición, nivel académico o afiliación institucional, en el desarrollo de los temas por medio de discusiones en subgrupos y la construcción de síntesis colectivas sobre los temas planteados.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 2. ANTECEDENTES

La Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias ha venido programando la realización de una Jornada Universitaria en Gestión Riesgo y Adaptación al Cambio Climático (IRD/ACC), para ser ejecutada en diciembre de 2017. Dada la participación de la CNE en la relación creada Comunidad Epistémica en Gestión del Riesgo y Cambio Climático del a Universidad Nacional, se decide acudir a esta instancia universitaria para apoyar la planeación y realización del evento.

Dicha comunidad epistémica inició su trabajo en junio de 2016. Su misión es contribuir con la difusión de la investigación en Gestión del Riesgo, Cambio y Variabilidad Climática, la resolución de problemas relacionados con la gestión del riesgo la variabilidad y el cambio climático, así como propiciar la comunicación y el intercambio de información entre los académicos miembros, en procura de generar iniciativas de investigación, docencia y/o extensión conjuntas. Su visión consiste en constituirse en un referente nacional en materia de prevención de riesgos y la adaptación al cambio climático y aportar la generación de política pública, la planificación orientada a la reducción de los riesgos y la toma decisiones, por medio de la investigación universitaria.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



### 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**Nombre de la Actividad:** Encuentro Universitario en Gestión del Riesgo y Cambio Climático

**Lugar:** Hotel Cibeles Cabinas, Spa y Centro de Eventos, San Rafael de Heredia.

**Fecha y Hora:** 28 de marzo de 2017 de 8:00 am a 4:00 pm y 29 de marzo de 8:00 am a 2pm

**A cargo de:** La Comunidad Epistémica en Gestión del Riesgo y Cambio Climático de la UNA y la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias.

**Dirigido a:**

- Comunidad universitaria (Académicos, administrativos y estudiantes) de las universidades costarricenses que trabajan o se relacionan con el tema, en particular de la UNA.
- Funcionarios de instituciones públicas, ministerios y gobiernos locales, así como a miembros de comunidades (por invitación).

**Detalles del evento:**

1. *Inscripción y entrega de materiales:* Al inicio de la actividad cada participante realizó la inscripción y se les entregó un paquete de materiales impresos como libretas con logos correspondientes, así como un lapicero y un número resiente de la revista Entorno a la Prevención de la CNE y un sobre el tema de la editorial EUNA.
2. *El Acto inaugural:* En el acto inaugural participó el Dr. Gustavo Barrantes Coordinador de la Comunidad Epistémica, la M.Sc. Sheily Vallejo directora de Gestión del Riesgo de la CNE, el señor Fernando Calderón representante del Programa Regional de Asistencia en Desastres de OFDA/USAID Costa Rica, y el M.Sc. Daniel Rueda Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional. Todos ellos brindan discursos alusivos a la



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



importancia del evento, en la relación entre las universidades, las instituciones, los municipios, las comunidades y el país en general.

- 3. *Introducción a la metodología:*** el Dr. Gustavo Barrantes Coordinador de la Comunidad Epistémica y académico de la Universidad Nacional antes de iniciar con el objetivo de la actividad, realiza una introducción explicando la metodología del encuentro la cual está basada en el trabajo en grupos por medio de mesas rotatorias donde las personas escogerán la mesa con el tema de su interés y así trabajar el resto de la actividad, también se indicó a los participantes cuales son los objetivos del encuentro así como el propósito del mismo y su importancia.

Las mesas de trabajo estuvieron organizadas de la siguiente forma:

- Mesa No. 1: La generación de conocimiento sobre las amenazas naturales y cambio climático. Coordinadores: Gustavo Barrantes y Carolina Salas.
- Mesa No. 2: La Gestión del Riesgo y la adaptación al Cambio Climático. Coordinadores: Jennifer Crowe y Rebeca Lazo.
- Mesa No. 3: La comunicación de los productos generados por medio de la investigación, la extensión y la docencia para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático. Coordinadores: Carlos Mesén y Alice Brenes.
- Mesa No.4: Interdisciplinariedad en el abordaje de la gestión del riesgo y el cambio climático. Coordinadores: Sylvia Jiménez y Ana Yolanda Zúñiga.
- Mesa No. 5: Vinculación de la UNA con los gobiernos locales y las comunidades para la gestión del riesgo y la adaptación al cambio climático. Coordinadores: Adolfo Quesada y Marianela González.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



#### 4. Desarrollo del evento:

##### Días 1

- a. Durante el resto de la mañana se realizó una ronda rotativa donde los asistentes permanecieron un espacio de alrededor de 20 minutos en cada mesa, con el fin de conocer sobre el tema y motivación de cada eje de trabajo y apoyar con observaciones breves para enfocar apropiadamente los temas.
- b. Por la tarde cada participante escogió la mesa en la que va a participar. En cada mesa se contaba con dos facilitadores que coordinaban la participación y anotaban los consensos alcanzados por los participantes.

##### Día 2

- a. Se inicia con el registro de los participantes y el recordatorio sobre la metodología a seguir durante el evento.
- b. Entre los facilitadores y los participantes por mesa se redacta la síntesis de lo discutido el día anterior y se prepara una presentación para ser expuesta y discutida en plenaria.
- c. Se realiza una plenaria donde el relator designado por cada grupo expone sus resultados para ser discutidos por los asistentes a manera de preguntas y comentarios.
- d. Cierre de la actividad estuvo a cargo de Carlos Mesén de la CNE quien resalta la importancia del evento y sus resultados y procede a reconocer la labor realizada por el comité organizador.



#### 4. PARTICIPANTES

Dicho taller estuvo bajo la coordinación de la Dirección de Gestión de Riesgo de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE) y la Comunidad Epistémica de la Universidad Nacional (UNA), se contó con la participación de académicos, administrativos y estudiantes de las universidades que tienen carreras o proyectos relacionados con el tema a tratar, en especial de la UNA por ser la institución coorganizadora del evento. Del mismo modo se contó con la participación de funcionarios de instituciones públicas, de municipalidades y de representantes comunales quienes fueron invitados por su relación con proyectos universitarios en estos temas o por la importancia estratégica de su participación. Se anexa la lista de participantes.

Dicho Taller conto con la participación de almenos 47 mujeres y 34 hombres el dia martes 28 de marzo y para el mircoles 29 de marzo participaron 44 mujeres y 35 hombres. También se contó con la presencia de miembros de la Red en Cambio Climático y Gestión del Riesgo de la UNA, representantes del programa PREVENTEC de la UCR, representantes del Ministerio de Salud, de las Municipalidades, de la Universidad de las Ciencias Médicas, de Organizaciones no Gubernamentales como la representación de World Animal Protetion, del CECC-SICA, también del programa PIGRD de la UNA, Coordinadores de los programas de maestría en gestión del riesgo de la UCR y de la Universidad Central, Oficiales de enlace y otros funcionarios de la CNE, la M.Sc. Sheily Vallejo directora de Gestión del Riesgo de la CNE, el señor Fernando Calderón representante del Programa Regional de Asistencia en Desastres de OFDA/USAID Costa Rica, y el M.Sc. Daniel Rueda Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 5. RESULTADOS ALCANZADOS.

Los principales resultados por eje temático se presentan a continuación:

### Eje 1. La generación de conocimiento sobre las amenazas naturales y cambio climático

- Aumento de la investigación en temas sociales, ambientales y del paisaje para proponer estrategias de adaptación. Incorporar el saber autóctono como medio de adaptación, respaldado con investigaciones, monitorear para evaluar su eficacia en el tiempo
- La información levantada con datos públicos debe ser de acceso libre y ágil. Las universidades debe crear repositorios de información que permitan difundir la información que se genera. Se deben crear estándares que permitan compartir datos generados por distintos entes públicos.
- El tiempo de los proyectos limita el impacto social de las investigaciones. La política universitaria en asignación de recursos y la definición de los plazos de las mismas afecta el resultado y el impacto posible de cada investigación. Plazos como 3 años para una investigación limita el alcance en espacial cuando se requiere de monitoreo, obliga a que se debe formular constantemente y recarga la parte administrativa que no aporta.
- La radio y la TV siguen siendo un medio de mayor difusión que puede llegar a las comunidades alejadas. Las iglesias pueden funcionar para dar a conocer la información y lograr la participación comunal.
- El público meta potencial usuario de la información generad en las universidades resulta heterogéneo, por ejemplo municipalidades, instituciones, comunidades, colegios profesionales, la empresa privada, Sistema Educativo Público, carreras de educación de



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



las universidades. La misma comunidad puede ser diversa. Por sí misma está constituida por niveles educativos y económicos distintos, etnias, personas con discapacidad que requieren de adaptación de la información de manera diferente

- Una solución puede ser una estrategia de comunicación con enfoque interdisciplinario, por ejemplo, comunicadores sociales, geógrafos, sociólogos y psicólogos para que formulen una estrategia de comunicación.

## **Eje 2. La Gestión del Riesgo y la Adaptación al Cambio Climático**

- Las universidades pueden proveer servicios al Estado y a las comunidades mediante la investigación, docencia y extensión universitaria respondiendo a las necesidades del país, de forma responsable y ética.
- Grupos que requieren apoyo universitario: ASADAS, Acueductos rurales, Acueducto Municipal, Municipalidades, Centros educativos, Sector agropecuario, turismo, energía, infraestructura, las Comunidades costeras, Sistema salud, Comunidades indígenas, Ministerios, instituciones estatales, Comités de emergencias.
- Profesores de las universidades se necesita sensibilizar, los estudiantes: debe poder hacer una lectura del medio en el cual se desenvuelven, que cada estudiante sepa cómo integrar estos temas en su desarrollo profesional.
- Las universidades debe contribuir en la identificación de las necesidades en este tema y contribuir con proyectos integrados (áreas y disciplinas) y de más largo plazo. Comunicar lo que hacen, abordar los problemas desde el desarrollo sustentable.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



### Eje 3. Gestión de la Información para GRD y ACC

- GRD y ACC no es un tema popular. Las personas encargadas no hacen una buena comunicación. Incluir diferentes medios informativos o formas de informar.
- Asignar recursos para la divulgación del quehacer universitario en estos temas. Falta aproximar la Universidad con la comunidad en estos temas. Deficiencia en la comunicación entre Universidad e Instituciones.
- Orientar el vínculo de las necesidades sociales o comunales hacia los proyectos de extensión y acción social de las universidades.
- Falta medición de la inserción de universidad en el tema. Falta mecanismos para compartir el conocimiento sobre gestión. Duplicidad de esfuerzos entre las distintas universidades. Se requiere de una plataforma de compilación de información sobre el tema de GR y ACC.
- Alfabetizar a la gente sobre el tema. Potenciar las redes sociales. Utilizar en forma inclusiva las artes para interiorizar el tema de gestión del riesgo y adaptación en cambio climático.
- Vinculación con comunicadores de otras instituciones públicas o privadas en la gestión del riesgo. Potenciar alianzas público privadas para la recopilación de recursos, investigaciones, datos e información en general sobre GRD y ACC.
- Avanzar en la incidencia de la política universitaria a nivel de planificación anual y el presupuesto con una propuesta concreta.
- Vincular estudiantes para hacer estudios de producción de materiales en GRD y ACC.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



- Capacitar a los comunicadores en la promoción del conocimiento de GR y ACC con un manejo apropiado mediante la incorporación de estas capacidades en la currícula de los comunicadores. Promover cursos, talleres, redes, desayunos para transferencia de conocimiento a los comunicadores.
- Facilitar la comprensión de la información para la respectiva utilización de la misma por las comunidades, municipios, público en general y hasta para los tomadores de decisión.

#### **Eje 4. Interdisciplinaria en el abordaje de la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático**

- Tienen que ser temas transversales en las Universidades e Instituciones (darle seguimiento)
- Desarrollar metodologías de trabajo articuladas con las comunidades para proyectos universitarios
- La gestión de riesgo es un asunto local, se debe conocer la comunidad y sus problemas antes de iniciar un proyecto
- se realiza un intercambio de saberes entre las comunidades, gobiernos locales e instituciones (con representación local) en estos temas. Planificar y articular esfuerzos entre universitarios, municipalidades, instituciones y comunidades
- Propiciar Foros y encuentros donde se inviten a los actores locales e instituciones. Producción de materiales educativos



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## **Eje 5. Vinculación de las Universidades con los gobiernos locales y las comunidades para la prevención del riesgo y la adaptación al cambio climático**

- Articulación de los planes de Emergencia con la empresa privada.
- Incorporar la gestión del riesgo en los planes de desarrollo cantonales
- Generar una base de datos de proyectos de investigación universitaria por cantón
- Incorporar la investigaciones en los mapas de riesgo y la atención de emergencias cantonales
- Intercambio de metodologías y experiencias de GR y CC entre gobiernos locales
- La acción de las universidades ha sensibilizado sobre el tema a algunos gobiernos locales y ha propiciado el desarrollo de capacidades locales para la toma de decisiones en algunos casos
- Se debe mejorar la vinculación con la cooperación internacional (técnica y financiera)
- Procurar la sostenibilidad de planes de GR y CC independientemente de los cambios de administración en los gobiernos e instituciones
- Debido a las condiciones de la investigación en las universidades y la puesta en práctica de proyectos de investigación-extensión se generan expectativas comunales que luego no se cumplen



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



Entre los resultados alcanzados se encuentran:

- La presentación mutua de académicos de las universidades que trabajan temas de gestión del riesgo y cambio climático
- Un diálogo asertivo entre académicos, funcionarios, estudiantes y representantes comunales y municipales en torno a accionar de las universidades en esto temas.
- La identificación de posibles acciones o vínculos que requieren los municipios y las instituciones con las universidades, en especial las públicas.
- El conocimiento de proyectos y resultados de investigación y extensión generados en las universidades por parte de usuarios potenciales del sector público.
- El reconocimiento de las limitaciones actuales en el ámbito de la investigación y extensión universitaria para dar respuesta a las necesidades de la sociedad costarricense.
- La importancia y potencia de los enfoques multidisciplinarios en abordaje de la gestión del riesgo y al adaptación al cambio climático.
- Las limitaciones que tienen los datos generados por las universidades para su uso en la atención de emergencias, la disminución de la vulnerabilidad.
- El problema de la difusión del conocimiento generado en las universidades a nivel comunal, en particular para las comunidades rurales aisladas.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 6. RECOMENDACIONES

- Algunos de los participantes consideran que se debe realizar un segundo evento en la misma modalidad. Y de ser así, si se llega a realizar un segundo encuentro se debe contar con más tiempo para la planeación del mismo.
- Documentar el trabajo por mesas y la síntesis del evento por medio de una publicación digital. Se requiere apoyo económico para afrontar estas tareas, igualmente para distribuir el producto una vez finalizado.
- Entre los elementos aportados se destacó la necesidad de contar con una base de información institucional de todo el trabajo que se realiza a lo interno de las Universidades en docencia, investigación y extensión en temas de gestión de riesgo y cambio climático para una coordinación efectiva de los esfuerzos presentes y futuros.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 7. CONCLUSIONES

- La actividad desarrollada puede catalogarse como exitosa, ya que se cumplieron los objetivos principales objetivos: Fortalecer los vínculos entre los miembros de la comunidad universitaria que trabajan de la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático e Identificar las prioridades para la acción en la UNA frente a las necesidades nacionales en estos temas.
- La participación fue nutrida y diversas, con asistencia de 60 personas de diferentes universidades, instituciones, municipios y representantes comunales.
- Se mostro una gran motivación de los participantes en virtud de la metodología utilizada de mesas rotatorias por eje de trabajo. Al finalizar el evento los participantes promovían la realización de un segundo encuentro.
- También se destacó el rol fundamental que desempeñan las Universidades como generadoras de conocimiento científico con proyección social y su vinculación con otras instituciones para un abordaje más integral de las acciones que se deben asumir frente a esta temática.
- Se contó con el respaldo humano y económico de la Universidad Nacional en la planeación y ejecución el evento, lo que se reflejó en la entrega de materiales, la utilización de equipos de cómputo, y el apoyo a todos los actos protocolarios.
- Se diagnosticaron los problemas por eje temático y se propusieron acciones de mejora que pueden ser incorporadas en el quehacer de las universidades a fin de potenciar su impacto en la sociedad.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 8. ANEXOS

### 8.1. Lista de Asistencia



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



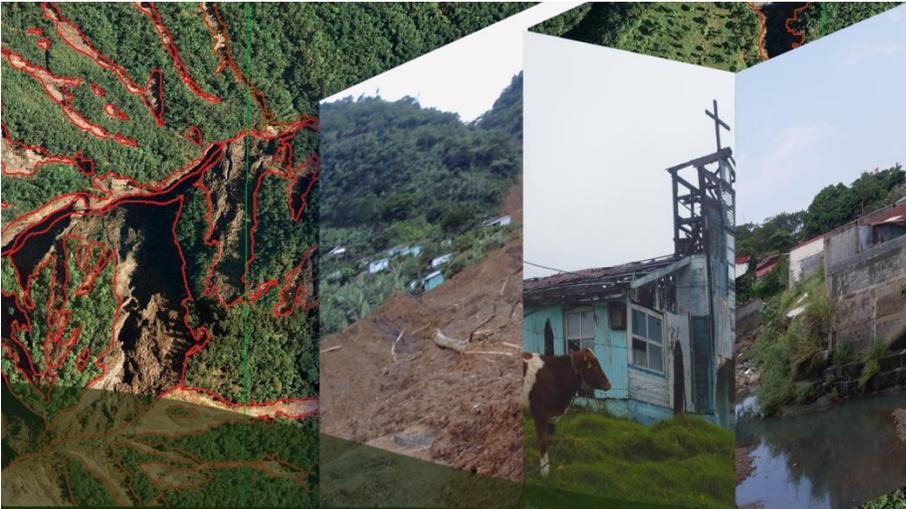
## 8.2. Agenda



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



### 8.3. Invitación



## Encuentro universitario en Gestión del Riesgo y Cambio Climático

**28 y 29 de marzo 2017**

**Plaza Cibeles, Heredia  
Salón los Candiles,  
Hora de inicio: 8:00 a.m.**

Taller bajo la modalidad de mesas rotativas.  
Costo: Es **GRATUITO** e incluye almuerzos y café.

**Se requiere reservar espacio con el Dr. Gustavo Barrantes al correo: [gbarrantes@una.cr](mailto:gbarrantes@una.cr)**

**ORGANIZAN**  
Comunidad Epistémica en Gestión del Riesgo y Cambio Climático de la UNA  
Red de Cambio Climático y Gestión del Riesgo de la UNA  
Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE)

**PATROCINAN**  
CEPREDENAC con el auspicio de USAID-OFDA







Diseño Gráfico: Karen Herrera -ORP UNA

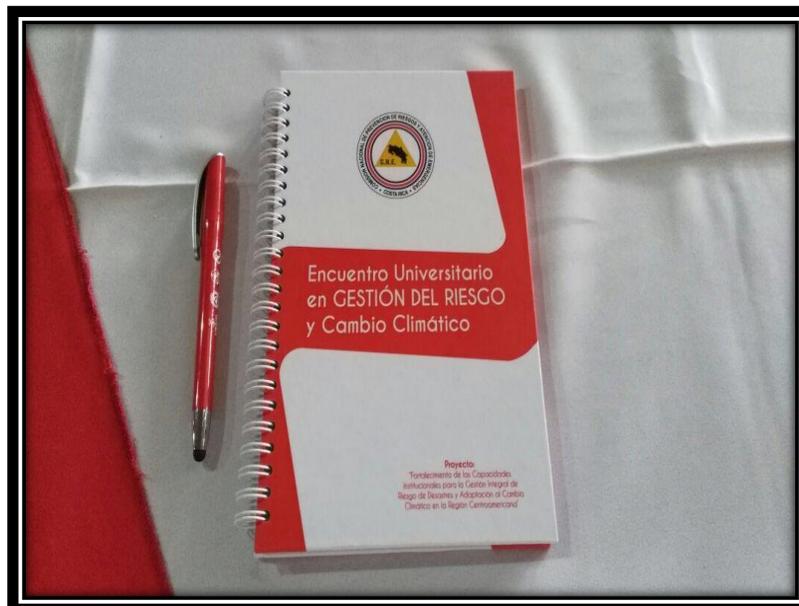
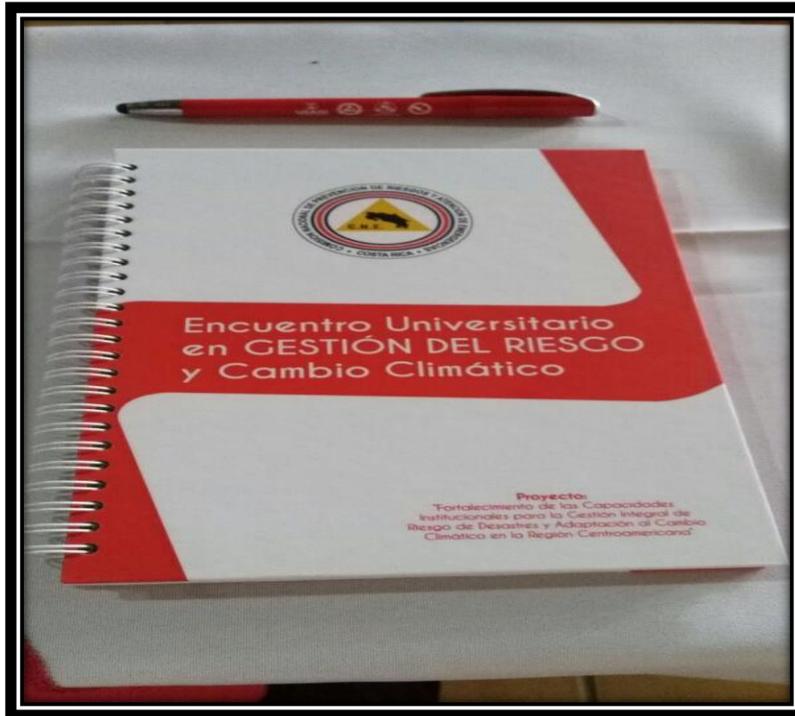


**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



#### 8.4. Lista de Materiales

Lapicero y Libreta





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## 9. APENDICE

### 9.1. Fotografias





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**CEPREDENAC**





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**CEPREDENAC**





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**CEPREDENAC**

